

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Профессиональные дефициты в структуре профессиональной компетентности педагога сельской школы: пути их преодоления»

для педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, педагоги без категорий, со стажем работы до 5 лет и реализующих примерную программы общего образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов сельской школы для осуществления трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога и преодоления профессиональных дефицитов и затруднений
Общая трудоемкость программы (час.)	36 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1. Профессиональное развитие сельского педагога. Инструменты профессионального развития в контексте совершенствования педагогических компетенций.</p> <p>Тема 1.2. Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя в условиях сельской школы.</p> <p>Тема 1.3. Цифровые ресурсы и технологии разработки цифровых учебных тренажеров.</p> <p>Тема 1.4. а) Особенности разработки урока в логике требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. б) Образовательная ситуация как педагогический инструмент реализации требований цифровой дидактики</p> <p>Модуль 2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя сельской школы.</p>

	<p>Тема 2.2. Разработка оценочных средств и процедур, их применение для определения эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Тема 2.3. Развитие цифровых компетенций учителя сельской школы.</p> <p>Тема 2.4. а) Проектирование урока.</p> <p>б) Стратегии и ресурсы обучения.</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Выходная диагностика</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований проекта профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование и проведение учебных занятий; -применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; -формирование навыков, связанных с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды по предметам обучения, в том числе для детей с ОВЗ
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Разработка образовательного продукта. В качестве образовательного продукта могут быть: подборка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников, учебные тексты (линейные и нелинейные), примеры работы с текстами разных жанров, демонстрационные материалы, методические материалы. Представление образовательных продуктов проводится в виде публичной защиты и презентации авторских материалов как индивидуально, так и в творческих группах.</p> <p>Форма итоговой аттестации:</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Гумерова Марина Миннегалиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики им. З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ», Хакимова Наиля Газизовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики им. З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
Дополнительная информация	